



Somos Cantabria

**BEE-LIEVE
IN YOURSELF**



Boletín abril - junio, 2026

Índice

Somos Convivencia.....	4
Somos Academia.....	7
Somos Bilingüismo.....	12
Somos Participación	15
Somos Huella Cantabria.....	20
Somos Desarrollo.....	23

Editorial

El futuro se construye en el presente: coherencia, sostenibilidad y formación integral.

Mirar el transcurrir de este periodo académico nos invita a reflexionar sobre el verdadero sentido de la excelencia educativa. En el Colegio Gimnasio Cantabria, entendemos que educar no se limita a la transmisión de conocimientos en un aula; es un proceso sistémico y vivo que cobra significado cuando vemos a nuestros estudiantes apropiarse de su entorno, liderar con autonomía y transformar positivamente su realidad. Cada logro alcanzado en estos meses es el resultado de una comunidad que camina con un propósito claro: formar ciudadanos íntegros, conscientes y preparados para los desafíos globales.

Esta visión se hace tangible en la cotidianidad de nuestro campus. Las aulas se enriquecen con la celebración del **Día del Idioma y el Spelling Bee**, donde el lenguaje y el bilingüismo se consolidan como herramientas para comprender el mundo. Esta proyección se extiende a la destacada representación de nuestros estudiantes en el **Foro de Filosofía**, en la orientación hacia el futuro que brindan las **visitas de inmersión universitaria** para los grados superiores, y en los encuentros de **convivencias**, esenciales para el cuidado del ser. Asimismo, la identidad de nuestra comunidad se fortalece mediante la unión en los escenarios deportivos —donde nuestros atletas lideran con juego limpio— y en tradiciones tan nuestras como la **Cantarilla**, que dinamiza la vida comunitaria.

La coherencia de nuestro proyecto educativo se consolida, además, al mirar hacia el mañana con responsabilidad. La culminación de la **planta solar fotovoltaica** no es solo un hito en infraestructura; es la materialización de nuestro compromiso con el cuidado del planeta, transformando el campus en un escenario sostenible donde las nuevas generaciones interactúan con el cuidado ambiental de forma tangible.

Finalmente, el mayor testimonio de nuestra labor se refleja en la Huella Cantabria. Ver a nuestros egresados alcanzar metas académicas y profesionales a nivel internacional, llevando consigo las bases humanas sembradas en el Colegio, nos llena de profunda gratitud y nos confirma que estamos en el camino correcto. Cada artículo de este boletín es un reflejo de ese esfuerzo compartido. Invitamos a las familias a leer estas páginas con el orgullo de saber que, juntos, estamos sembrando las semillas de un futuro más brillante, sostenible y humano.

Somos Convivencia

Aprender a convivir: el valor de compartir y crecer fuera del aula.

Aprender a convivir, trabajar en equipo y reconocerse en el otro constituye un logro fundamental en nuestro Colegio. Durante este primer semestre, todos nuestros grupos —desde 1° hasta 11°— vivieron sus tradicionales convivencias escolares, un espacio que demostró que la formación en el Gimnasio Cantabria va mucho más allá de las aulas de clase.

Tras un periodo de alta exigencia académica, estas salidas cumplieron con dos propósitos esenciales: ofrecer un entorno de esparcimiento y bienestar, y trasladar la formación ciudadana a contextos reales. En cada jornada, los estudiantes sorprendieron por su entusiasmo y su evolución progresiva para resolver retos con autonomía, construir estrategias colectivas y aprender de cada experiencia.

Al revisar los logros de estas jornadas, nuestro coordinador Sebastián Bedoya Gil destaca que el verdadero valor de salir del campus tradicional se reflejó en tres aprendizajes clave:

- **Liderazgos que rotan:** De forma natural, diferentes estudiantes asumieron el rol de dirigir a sus compañeros, permitiendo el reconocimiento de las capacidades individuales de cada miembro del grupo.
- **Vínculos más cercanos:** Se consolidó una relación de mayor confianza y cercanía entre los estudiantes y sus **directores de grupo**, fortaleciendo el rol de estos docentes como los líderes principales de sus procesos.
- **Radiografía del aula:** Más allá de ser una salida de un día, estas jornadas permitieron identificar las fortalezas y aspectos a mejorar de cada grupo. Estos insumos ya están en manos de los Directores de Grupo para diseñar estrategias de acompañamiento específicas para el resto del año.

La voz del experto: *"La razón de ser del colegio es la formación integral, y esta no se limita únicamente a los aprendizajes académicos. Aprender a convivir y fortalecer los vínculos afectivos es un logro fundamental que se construye a través de experiencias como estas convivencias".*

Johan Sebastián Bedoya Gil, Coordinador de Convivencia.



Somos Academia

Hocus, Pocus, Cuento: la magia de reescribir el mundo desde la mirada Cantabria

La literatura y la imaginación se tomaron el Colegio durante la celebración del Día del Idioma y la esperada **V Versión del Concurso de Cuento Hocus, Pocus, Cuento**. Esta jornada, liderada desde el área de Lengua Castellana, demostró que nuestros estudiantes no solo leen historias, sino que tienen el poder de transformarlas para expresar su propia visión del mundo.

El lenguaje vivo: la literatura más allá de las páginas

El Día del Idioma se consolidó como un espacio de cocreación colectiva, enriquecido por el liderazgo fundamental de los estudiantes de **Grado 11º**, quienes asumieron el acompañamiento de las diferentes bases pedagógicas. En este encuentro, las palabras rompieron las fronteras del papel para entrelazarse con las artes plásticas y la expresión corporal. El instante más vibrante de la jornada se vivió durante el reto de la **Búsqueda del Tesoro Literario**, una experiencia donde los estudiantes encarnaron personajes y escenarios clásicos a través del gesto y el movimiento, demostrando que la narrativa clásica también se habita, se juega y se recrea con el cuerpo.

El reto en el aula: "Tu mirada escribe"

Bajo el lema de este año, los estudiantes de Primaria y Bachillerato asumieron el desafío de reescribir los clásicos de los Hermanos Grimm y las fábulas de Esopo. Con el acompañamiento personalizado de las docentes del área, las aulas se convirtieron en talleres de alta costura literaria, donde se ajustó la extensión de los textos a un rango de **150 a 300 palabras** para pulir la precisión argumental y estilística.

Las docentes destacan con orgullo cómo los "menús creativos" permitieron a los estudiantes apropiarse del territorio y de la actualidad. Los personajes tradicionales saltaron de los bosques europeos para habitar las dinámicas de la tecnología del siglo XXI, las calles de Medellín e incluso escenarios de profunda reflexión crítica como el conflicto actual en Palestina. Para el equipo de Lengua Castellana, el mayor aprendizaje de esta versión es la confirmación de que, cuando a los estudiantes se les hace protagonistas de su proceso creativo, son capaces de cuestionar las versiones tradicionales, tomar decisiones con autonomía y usar la palabra como un escenario para expresar sus emociones y su forma de comprender el mundo.

Categoría Infantil (4° - 5°)

Primer puesto: Agustina Carmona Blandón. *El barba de nieves*

Segundo puesto: Anthony Rojas Acosta. *La Caperucita roja.*

Categoría Pre-juvenil (6° - 7°)

Primer puesto: Esteban Arango Acosta. *El amor fallido de Blancanieves.*

Segundo puesto: Luciana Montoya Paniagua. *Ceninea en Medellín.*

Categoría Juvenil (8° - 9°)

Primer puesto: Luciana Montoya Regino. *Las migas del tiempo*

Segundo puesto: Miranda Giraldo Londoño. *La biblioteca de las frases eternas.*

Categoría Mayores (10° - 11°)

Primer puesto: Ana Sofía Carreño Rangel. *El burka rojo.*

Segundo puesto: Stephanya Ramírez Loaiza. *Caperucita se viste de rojo.*



Liderazgo en las letras: "Ver las aulas convertirse en talleres creativos y observar cómo los estudiantes transformaron relatos clásicos para abordar realidades complejas del siglo XXI nos llena de un orgullo profundo. Esta versión nos confirmó que, al darles autonomía y protagonismo, los estudiantes asumen la palabra con madurez, criterio propio y una sensibilidad única. Es la prueba de que en el Cantabria la literatura es una herramienta viva para entender y cuestionar el mundo".

**Luisa María Grisales Marulanda, Elizabeth Jaramillo Pérez, Natalia Uribe Monsalve,
Docentes de Lengua Castellana.**

Pensar el mundo: la mirada crítica del Cantabria en el I Foro del Instituto Jorge Robledo.



La capacidad de cuestionar, analizar y dialogar con la realidad actual llevó a cuatro de nuestras estudiantes de Grado 10° a cruzar fronteras académicas. El pasado 27 de mayo, el Colegio Gimnasio Cantabria hizo parte activa del **I Foro de Filosofía del Instituto Jorge Robledo de Medellín**, un escenario de alta exigencia intelectual donde la delegación institucional brilló por su rigurosidad argumentativa.

Representando con orgullo a nuestro colegio, las estudiantes **Juanita Sánchez Mejía, Valentina Ruiz Vasco, Stephanya Ramírez Loaiza y Mariana Ruiz Pereira** asumieron el reto de presentar sus ponencias ante un público especializado. El proceso, liderado y acompañado desde la fase de invitación y escritura por la docente **Adriana Patricia García Agudelo**, requirió de un trabajo constante en habilidades de comprensión lectora intertextual, análisis crítico y redacción de ensayos filosóficos, conectando las grandes teorías universales con las problemáticas y desafíos de la sociedad contemporánea.

Más allá de la exposición de ideas, este foro intercolegial se convirtió en una valiosa experiencia formativa. Permitió a las estudiantes consolidar competencias de argumentación oral, escucha activa y autonomía intelectual, reafirmando que la filosofía en el Cantabria se vive como una herramienta viva para comprender conscientemente el entorno y participar activamente en la construcción social.

La voz de la academia: "La preparación implicó un trabajo riguroso en la lectura intertextual entre textos filosóficos y problemáticas contemporáneas. Esta experiencia trascendió la presentación de ponencias, convirtiéndose en un espacio de aprendizaje significativo que promovió la autonomía intelectual y el ejercicio del pensamiento".

Adriana Patricia García Agudelo,
Docente de Filosofía.

Puentes hacia el futuro: la inmersión universitaria de Grado 11°

La transición hacia la educación superior es un paso trascendental que requiere de acompañamiento, vivencias y herramientas reales. Con este propósito, los estudiantes de Grado 11° participaron en un ciclo de salidas pedagógicas que los llevó a recorrer los campus de la Universidad EAFIT, la Universidad EIA, la Universidad de Medellín y la Colegiatura, en el marco del programa de orientación socio-ocupacional de nuestro Colegio.

El gran objetivo de este circuito fue propiciar escenarios vivenciales para que los jóvenes descubran lo que los apasiona a través de diversas ofertas académicas. Durante los recorridos, los estudiantes vivieron jornadas de inmersión lúdica en diferentes áreas del conocimiento y participaron en ferias de orientación sociocupacional diseñadas especialmente para la exploración de sus intereses individuales y la construcción de su futuro profesional.

Más allá de la teoría, estas jornadas permitieron a los estudiantes experimentar la vida universitaria en tiempo real, conectando sus expectativas con las dinámicas reales del entorno profesional y reduciendo de manera significativa la incertidumbre que suele acompañar esta etapa.

La voz de la especialista: "Estas visitas permiten que nuestros jóvenes reconozcan los campus y sus dinámicas en tiempo real, acercándose a aulas, laboratorios y centros de práctica. Así, amplían la información digital con experiencias formativas y vivenciales que son determinantes a la hora de elegir su futuro, potenciando su motivación por continuar su formación académica y personal".



Johana Muñoz Vélez, Psicóloga de Bachillerato.



Somos Bilingüismo

Spelling Bee 2026: el poder de las palabras en nuestra educación bilingüe

Como parte fundamental de nuestra propuesta formativa, el **Spelling Bee** se ha consolidado en la vida institucional como una estrategia pedagógica que fortalece las competencias en una segunda lengua. Para la docente **Kelly Andrea Arango Zapata**, la valía de este concurso de deletreo radica en su capacidad para integrar el vocabulario en inglés con áreas del conocimiento como las **Ciencias Sociales y las Ciencias Naturales**. De este modo, el evento se convierte en un escenario propicio para que los estudiantes fortalezcan su confianza lingüística, promoviendo el esfuerzo personal, el crecimiento académico y el gusto por el idioma en un entorno de sana competencia.

La organización y el liderazgo de la versión 2026 estuvo a cargo de los docentes **Sebastián Gil Ardila y Andrés Vallejo Carvajal**, quienes articularon el proceso desde inicios de mayo. La planeación incluyó el apoyo de las estudiantes que prestan su **servicio social en el área de Bilingüismo**, encargadas de recopilar los bancos de palabras por nivel y elaborar la decoración. Asimismo, con el fin de garantizar la imparcialidad del certamen, se convocó como jurados a docentes de la misma institución que no acompañaran los grados evaluados. Durante los días **9, 10 y 11 de junio**, el escenario cobró vida con las competencias de cada nivel; allí, los estudiantes demostraron su destreza ante sus propios compañeros, quienes los respaldaron con respeto y entusiasmo en cada ronda.

Tras estas jornadas, todos los participantes recibieron un recordatorio por su esfuerzo. Por su parte, los ganadores de cada categoría fueron galardonados con un **pin dorado especial en forma de abeja**, un símbolo tradicional de este concurso que exalta la disciplina, la constancia y el trabajo minucioso con el lenguaje. El **Cuadro de Honor del Spelling Bee 2026** quedó conformado de la siguiente manera:

- **Categoría Beginners (2° y 3°):** Emilio Melendez Muñoz
- **Categoría Junior (4° y 5°):** Sara Parra Arias
- **Categoría Intermediate (6° y 7°):** Maximiliano Pérez Alzate
- **Categoría Advanced (8° y 9°):** Moisés Questell Sánchez
- **Categoría Pro (10° y 11°):** Manueel Gómez Sánchez

"El Spelling Bee refleja la cultura bilingüe que cultivamos día a día en las aulas del Cantabria. Al integrar el vocabulario de las ciencias y las humanidades, logramos que el inglés deje de ser sólo una materia y se convierta en una herramienta viva para comprender el mundo. Ver el compromiso de los docentes organizadores, el apoyo de las familias y la valentía de cada estudiante en el escenario nos confirma que avanzamos con firmeza hacia la excelencia".

Karina Andrea Ceballos Zapata, Coordinadora de Bilingüismo.



Somos Participación

Compromiso y gratitud: el balance de la Cantarilla 2026



La solidaridad, la alegría y el sentido de pertenencia de la Familia Cantabria se hicieron sentir con fuerza en el Coliseo del Colegio. En un encuentro que reunió a estudiantes y docentes, nuestro Personero Estudiantil, Samuel Serna García, lideró el esperado sorteo de la Rifa Cantarilla 2026, un momento que posteriormente fue compartido con toda la comunidad a través de un video en las redes sociales de la institución.

Con inmensa gratitud por el esfuerzo de cada familia, la Personería anunció un recaudo importante de \$16.500.000. Fiel al propósito de construir en conjunto, Samuel compartió que estos fondos se destinaron a la renovación y consecución de nuevos implementos deportivos para el disfrute de todos los niveles, así como a la producción del Cantabria Fest en noviembre, prometiendo revelar los detalles específicos una vez se consolidaran las adquisiciones.

El sorteo oficial arrojó los siguientes resultados y reconocimientos especiales a la constancia en las ventas:

- **Gran Cantarilla Ganadora:** Hoja N.º 268, correspondiente a la estudiante **Paulina Bonilla Tobón**, quien vendió la totalidad de los números a su familia.
- **Mayores Vendedores Institucionales:** Ante un esfuerzo compartido de un nivel altísimo, se otorgó el premio principal a **Matías Pérez Betancur** (5ºA) con 24 cantarillas y a **Rosario Zuluaga Restrepo** (3ºA) con 20 cantarillas.
- Menciones especiales por ventas: Se entregaron reconocimientos especiales por su destacado compromiso a **Violetta Casadiegos Monsalve** (5ºB) con 11 cantarillas, **Samuel Esteban Cano Londoño** (Jardín) con 10 cantarillas, y nuevamente a **Paulina Bonilla Tobón** (1ºA) con 8 cantarillas.

La competencia por niveles también encendió el entusiasmo entre los estudiantes. Los grupos ganadores, gracias a sus excelentes porcentajes de cumplimiento, recibieron por parte de la Personería el patrocinio de un compartir. Se asignó un rubro específico por cada estudiante y se incluyó al director de grupo, permitiendo que cada grupo eligiera con total libertad el menú que deseó disfrutar para celebrar este logro:

- **Preescolar:** Jardín (250% de hojas vendidas).
- **Primaria:** 3ºA y 5ºA (ambos con un sobresaliente 170% de hojas vendidas).
- **Bachillerato:** 7ºB (95% de hojas vendidas).

La voz del líder: "Quiero agradecer de corazón a toda la comunidad educativa por su participación y por ponerse la 10 con esta iniciativa. Ver el compromiso de los más pequeños y el apoyo de las familias nos demostró que cuando nos unimos, logramos metas importantes para nuestro Colegio. Muy pronto les contaré en detalle cómo transformamos esto en deporte y bienestar para todos".

Samuel Serna García, Personero Estudiantil 2026.

Orgullo Cantabria: balance de los Juegos Intercolegiados y Escolares 2026

Durante el segundo periodo académico, nuestra institución tuvo una destacada participación en la fase municipal de los **Juegos Intercolegiados y Escolares de La Estrella**. En las disciplinas de conjunto, los equipos de voleibol y fútbol representaron al Colegio con un alto sentido de pertenencia. En **voleibol femenino prejuvenil**, el grupo sumó una valiosa experiencia disputando cuatro partidos de gran nivel, mientras que la **categoría juvenil** logró tres victorias consecutivas que las llevaron hasta el triangular final del torneo. En **fútbol masculino**, el **equipo prejuvenil** cerró su participación con un balance de una victoria, un empate y una derrota. Por su parte, la **categoría juvenil** brilló al terminar invicta con dos triunfos y un empate; un rendimiento que, sumado al criterio de juego limpio, les otorgó el título de **Campeones Municipales** y el cupo para representar a La Estrella en el Zonal Metropolitano, el cual se disputará durante el mes de julio en el municipio de Barbosa.

Los deportes individuales también entregaron noticias extraordinarias para la institución. Gracias a su disciplina y talento, un grupo de deportistas logró su clasificación directa al **Zonal Metropolitano** en sus respectivas disciplinas. El **Cuadro de Honor** de los clasificados quedó conformado de la siguiente manera:

Juegos Intercolegiados:

- **Elizabeth Monsalve Flórez (7°B)** – Natación
- **Samuel Cuervo Morales (11°A)** – Tenis de mesa

Juegos Escolares:

- **Franco Leandro Carrero Maldonado (3°A)** – Patinaje
- **Celeste Pelayo Henao (4°A)** – Patinaje
- **Emma Gutiérrez Varela (4°B)** – Natación
- **Martín Restrepo Sánchez (4°B)** – Ajedrez
- **Isabella López Jiménez (4°B)** – Ajedrez
- **Gabriela Posada Segura (5°B)** – Voleibol

Liderazgo en el campo: "Para nosotros, la competencia deportiva va mucho más allá de la búsqueda de un marcador; es una oportunidad para aprender, construir valores y fortalecer el carácter. Competir implica enfrentar desafíos, reconocer fortalezas, ganar con humildad y asumir las dificultades con resiliencia. Cada experiencia en estos escenarios les enseña a los estudiantes que el verdadero logro está en el esfuerzo, el respeto y la capacidad de superarse a sí mismos. Agradecemos a los directivos, a los docentes y a las familias que respaldaron todo este proceso de inscripción, apoyo y logística para hacer posible esta participación".

Alejandra María Bedoya Mejía y Juan Carlos Saldarriaga Ruiz
Docentes de Educación Física.



Somos Huella Cantabria

Paola Estefanía Herrera Cano

Promoción 2008

“Trayectoria en el colegio: 1995-2008 (Desde sus inicios como “La Alegría de Aprender”)

"Hablar del colegio en el cual tuve la fortuna de crecer siempre me evoca un relato entrelazado por las emociones. En mis recuerdos sobresale un hermoso contraste: la firme disciplina y, al mismo tiempo, el cuidado constante de unos docentes que estuvieron siempre pendientes de mi integridad, acogiéndome con paciencia y amor en mis particularidades.

Desde muy pequeña fui diagnosticada con TDAH. Lejos de asumir esta condición desde el prejuicio de un 'trastorno', la guía cercana de mis profesores me enseñó a descubrir el verdadero potencial que habitaba en mí, ayudándome a canalizar toda mi capacidad de enfoque hacia aquello que me apasionaba. Con paciencia y disciplina, el Gimnasio Cantabria me impulsó a ser una libre pensadora, capaz de construir un criterio propio ante la cotidianidad. Haber contado con personas que creyeron en mi esencia y en lo que era capaz de lograr es el motivo de mi más profunda gratitud.

Mi camino después de graduarme en 2008 fue una búsqueda profunda. Aunque exploré inicialmente la arquitectura y los negocios internacionales en la Universidad de San Buenaventura, mi verdadera vocación despertó a raíz de una fuerte vivencia personal con un trastorno de la conducta alimentaria en mi adolescencia. Esa experiencia me transformó; comprendí que el amor es una elección para que el otro pueda evolucionar y sanar. Movidada por este propósito, decidí profundizar en el bienestar integral y en 2021 me honró recibir una beca del 80% para cursar la Maestría en Psicología Holística en la Universidad de Nebrija de España.



Hoy cosecho los frutos de esa resiliencia en el mundo empresarial. Soy cofundadora de Naranjajaja, una compañía de distribución de cítricos que construimos junto a mi socia y maestra bajo los valores del diálogo y la buena fe, consolidándose en sus cuatro años de trayectoria como una de las empresas más grandes del sector en el Valle de Aburrá.

En mi tiempo libre elijo seguir cultivando mi mejor versión a través del deporte, la lectura y la actuación. Además, miro al pasado y agradezco enormemente la pasión por los idiomas que el colegio nos inculcó; ese legado me dio las herramientas y la versatilidad para dominar una tercera lengua y moverme con total libertad hacia cualquier destino profesional. ¡Gracias, Gimnasio Cantabria!"

Miguel Ángel Caro Roldán Promoción 2012

Nutricionista Dietista y Máster en Alimentos,
Nutrición y Salud (Suiza)

"Recuerdo mi paso por el colegio con muchísimo cariño. Fue un espacio donde siempre me sentí seguro, acogido y con la total libertad de ser yo mismo. Allí no solo recibí una formación académica rigurosa, sino que encontré personas que supieron reconocer mis fortalezas y me impulsaron a desarrollarlas. Guardo recuerdos muy especiales de mis profesores; su dedicación, enseñanzas y afecto dejaron una huella profunda en mi vida, al punto de que aún hoy mantengo contacto con varios de ellos como parte fundamental de la persona que soy actualmente.



Sin duda, esta etapa me dejó las bases estructurales para construir mi futuro. Uno de los mayores regalos fue la formación bilingüe, ya que tuve el privilegio de pertenecer a la primera promoción con este enfoque en el colegio. El dominio del inglés se convirtió en la llave que abrió las puertas más importantes de mi vida personal y profesional en el exterior. Pero más allá de las aulas, el colegio me regaló amistades que han trascendido el tiempo; crecer junto a mis compañeros desde el preescolar hasta la graduación nos convirtió en hermanos que hoy, años después, seguimos unidos por los mismos recuerdos.

Tras graduarme en 2012, inicié mi camino profesional estudiando Nutrición y Dietética en la Universidad de Antioquia. Más adelante, decidí vivir una experiencia que transformaría mi visión del mundo: viajé al Reino Unido como voluntario para acompañar a jóvenes adultos con necesidades especiales, una etapa que consolidó definitivamente mi vocación de servicio.

Posteriormente me trasladé a Suiza, donde realicé una Maestría en Alimentos, Nutrición y Salud. Actualmente, tengo el honor de trabajar en una de las clínicas privadas más reconocidas de Suiza, especializada en la atención de clientes de alta dirección, presidentes y miembros de la realeza europea. Desde un enfoque integral, humano y altamente personalizado, acompañamos a pacientes de diversas culturas en la superación de trastornos de la conducta alimentaria, adicciones y desafíos de salud mental. En paralelo, me desempeño como Manager de Nutrición para una empresa de servicios de alimentación, un rol donde combino la gestión estratégica con mi pasión por promover el bienestar.

Mirando hacia atrás, me invade un sentimiento de profunda gratitud. Cada logro alcanzado en tierras lejanas tiene su origen en las bases humanas y académicas que el Gimnasio Cantabria sembró en mí".

Somos Desarrollo

Transición energética en el Cantabria: un campus sostenible impulsado por el sol

El compromiso de nuestra institución con la preservación ambiental y la vanguardia tecnológica ha dado un paso histórico. Durante este periodo, se consolidó la ejecución de nuestro gran **proyecto solar fotovoltaico**, una infraestructura de energía limpia desarrollada sobre el techo del coliseo que marca el inicio de una nueva era de sostenibilidad para el Colegio Gimnasio Cantabria.

La obra civil y de cableado se encuentra en su fase final. Actualmente, se adelantan las gestiones correspondientes ante **EPM** para el cambio a nivel de tensión 2 y la visita de conexión técnica. El cronograma contempla encendidos parciales durante este mes y una operación oficial definitiva a mediados de **julio de 2026**, una vez concluyan los trámites de legalización del operador de red. En total, se instalaron **72 paneles solares** de alta potencia que ocupan un área aproximada de **324 m²**, complementados con inversores de última tecnología y la futura adecuación de cargadores para vehículos eléctricos.

El impacto de esta planta es excepcional: está diseñada para generar **64.002 kWh al año**, lo que equivale a cubrir el **100% del consumo eléctrico actual del inmueble** e incluso generar excedentes que se inyectarán directamente a la red pública. Ante una duda común de la comunidad sobre el funcionamiento en días lluviosos o nublados, el sistema operará de manera híbrida; cuando la irradiación disminuya, el Colegio tomará la energía necesaria del operador convencional. Con un mantenimiento preventivo adecuado, la vida útil de esta infraestructura limpia se proyecta a **30 años**.

En términos ecológicos, esta transición mitiga significativamente la huella de carbono en el municipio de La Estrella. La generación anual de este sistema evitará la emisión de **43,33 toneladas de \$CO_2\$ al año**, lo que equivale ambientalmente a la siembra de **714 árboles anuales**.

Ingeniería con propósito: "Más allá de la eficiencia económica y el ahorro acumulado, la planta solar del Gimnasio Cantabria se concibe como un recurso dinámico para la comunidad. Gracias a una plataforma de monitoreo en línea, este sistema se podrá utilizar como una estrategia pedagógica para el aprendizaje de los estudiantes, permitiéndoles analizar el rendimiento energético del campus en tiempo real. Esta obra demuestra cómo la ingeniería se pone al servicio de la educación, transformando la infraestructura escolar en un escenario vivo donde las nuevas generaciones interactúan con el cuidado del planeta de forma tangible".

Equipo de Ingeniería, Azimut Energía.



A close-up photograph of a woman lying down, her face the central focus. She has two thick slices of cucumber placed over her eyes. She is wearing a white polo shirt with a crest on the chest that features a blue and yellow sunburst design and the word 'COLEGIO' in red. Her hair is dark and wavy, and she has a pink hair tie with a pearl ornament. The background is a plain, light-colored surface.

**¡Felices
Vacaciones!**

**Nos vemos
nuevamente el martes
07 de julio.**